■■■ 특 집 Ⅱ | 2021년도 5급 공채 직렬별 수석합격기

노력 끝에 얻은 합격



홍민희

- ·(제주)신성여자고등학교 졸업
- · 서울대학교 정치외교학부 4년 재학 중
- ・2021년도 입법고등고시 합격
- 2021년도 5급 공채 일반행정직 수석합격

Ⅰ. 들어가며

안녕하십니까, 이렇게 합격수기를 작 성할 기회를 얻게 되어서 정말 영광입니 다. 좋은 점수로 합격하기는 했지만, 지 난 수험생활을 돌이켜보면 후회되는 지 점도 많고 제가 공부해온 방향성이 좋은 방향이라고 자신 있게 말하기 어려울 것 같습니다. 하지만 저도 수험생활 동안 다 른 분의 합격수기를 읽으면서 많이 도움 을 얻었었기 때문에, 준비하시는 분들께 작은 도움이라도 될 수 있도록 수기를 작 성하려고 합니다.

Ⅱ. 시기별 공부

1. 총 수험기간

2018년 1월에 공부를 시작해서 2021 년 7월까지 총 3년 반의 수험생활을 했습 니다. 2018년, 2019년, 2020년 모두 5급 공채에서 제2차시험에서 탈락했고, 올해 는 입법고시와 5급 공채 모두 최종합격 했습니다. 이하에서는 2019년 시험준비. 2020년 시험준비, 2021년 시험준비의 세 기간으로 나누어서 수험생활을 요약 해보겠습니다

2. 2019년 시험준비(2018.1~2019.6)

저는 2018년 1월에 처음으로 공부를 시작 했기에, 3월 제1차시험 전까지는 PSAT만 준 비했습니다. 먼저 헌법은 학원의 기본강의를 수강했고. 진입 단계이니만큼 지금 기본강의 를 잘 들어놓으면 향후 제1차시험을 준비할 때 유리할 것 같아서 조금 꼼꼼히 강의를 수강 했습니다. 헌법 이외에는 학원강의를 듣거나 다른 문제를 풀어볼 시간이 부족했어서 기출 문제를 반복적으로 풀면서 제1차시험을 준비 했습니다. 운좋게 제1차시험에 붙었지만 사실 상 제2차시험 준비가 전혀 되지 않았었기 때 문에, 3월부터는 경제학, 행정법, 행정학의 예 비순환과 1순환을 차례대로 수강하였습니다. 정치학의 경우 전공수업을 통해 기본적인 기 초가 있다고 판단해서 예비순환은 생략하고 1 순환만 수강하였습니다.

이후 12월부터는 다시 PSAT 공부에 집중했습니다. 휘발되었던 헌법을 핵심강의를 수강해 보완하고 가장 취약했던 자료해석 강의를 수강하며 보완했습니다. 이 시기 제1차시험 준비에서는 기출문제뿐만 아니라 강사모강을 풀면서 연습하는 문제 양을 늘렸습니다. 제2 차시험의 경우 처음으로 인강을 통해 모든 과목의 3순환을 수강했습니다. 답안을 작성해본 경험이 3순환 시기 말고는 거의 없었기 때문에 좋은 성적을 기대하지 않았지만, 시험장에서 포터-롤러이론 같은 전혀 대비되지 않은 생소한 개념이 나와서 당황했던 기억이 있습니다. 2019년도 제2차시험을 친후 다양한 개념을 포괄할 수 있는 서브노트의 필요성을 느 꼈습니다.

3. 2020년 시험준비(2019.7~2020.8)

2019년 제2차시험이 끝나고 한 달 정도는 거의 시험공부를 하지 않고 쉬었습니다. 지금 돌이켜 생각해보면, 제2차시험 직후 푹 쉬었 던 것에 있어서, 제2차시험 탈락을 예상했음 에도 불구하고 공부를 빠르게 시작하지 않았 던 것이 후회되기도 하는 한편, 중간중간 푹 쉬지 않았다면 긴 수험기간을 버티지 못했을 성격이라서 어쩔 수 없었다고 생각하기도 합 니다. 2학기에는 복학해 학교생활과 병행하 면서 시험을 준비했습니다. 복학했지만, 학점 은 적게 수강했고, 이 시기에는 경제학과 행 정법, 행정학 2순환을 수강하면서 문제풀이를 연습했습니다. 2019년 시험을 준비했음에도 답안 연습이 매우 부족했다는 점을 느꼈기 때 문입니다

이후 2020년 1학기는 다시 휴학해서 공부 했습니다. 1월부터는 경제학 문제풀이와 행정 법 핸드북 암기하는 것과 PSAT 문제 풀이 및 헌법 공부를 병행했습니다. PSAT은 점수가 안정적으로 나온다고 생각해도 그 불안함을 떨칠 수가 없어서 매 공부기간마다 1월부터는 거의 대부분의 공부시간을 PSAT에 투자했던 것 같습니다. 다만, 경제학이나 행정법은 제1 차시험 직후 바로 3순환이 시작되고 그 사이 에 답안 작성을 대비할 시간이 없어서, 그 두 과목 만큼은 PSAT 준비 기간에도 감각을 유 지하려고 했습니다. 코로나19로 인해 제1차 시험이 밀린 기간 동안은, 주로 제2차시험 과 목을 중심으로 공부했습니다. 경제학과 행정 법은 문제풀이를 위주로 했고, 논문 과목들은 서브노트의 초안을 만들기 시작했습니다. 이 후 제1차시험이 치러진 직후에는 주로 학원 3 순환을 인강과 온라인첨삭을 활용해 수강했

습니다. 이 때 후회되는 점은, 앞서 2019년 시험을 준비하면서 3순환만으로 답안연습이 부족하다는 것을 느꼈음에도, 코로나19에 대한두려움 등으로 답안스터디에 참여하지 않은 것입니다. 3순환을 포함해 하루 200점 정도의분량을 작성했지만, 다른 수험생들의 답안을보지 못해서 제 답안에 대한 자체적 피드백이부족했던 점이 점수 정체의 원인이었던 것 같습니다.

4. 2021년 시험 준비(2020.12~2021.7)

2020년 제2차시험을 치고 나서, 조금은 합 격을 기대하기도 했었고, 또 개인적으로 2020 년 시험을 마지막이라고 생각하고 준비했어 서 제2차시험 이후에는 거의 고시 공부를 하 지 않았습니다. 2학기에 복학해서 학교수업을 듣는 데에 집중했습니다. 제2차시험 결과 발 표가 나오고 점수가 공개되고 나서, 턱없이 합 격선에 부족한 점수였다는 것이 충격적이었 고, 모든 과목의 점수가 낮아서 스스로 공부방 향에 대한 회의감을 많이 느꼈습니다. 이에 고 시를 포기할까 고민하다가, 12월부터 2021년 시험 준비를 시작했습니다. 제2차시험에서 계 속 떨어졌기 때문에 1월까지는 제2차시험 공 부비중을 과감히 늘렸습니다. 이 시기에 모든 과목의 서브노트를 완성했고. 2월에 PSAT음 공부하면서도 꾸준히 정해진 분량의 서브노 트를 외웠습니다.

이후 제1차시험 이후에는 스터디에 참여해서 매일 아침 3순환 모의고사를 100점 분량으로 작성했습니다. 특히 이 시기 답안스터디를 하면서 다른 수험생과 피드백 하는 과정을 통해 답안작성 연습을 하는 데에 많은 도움을 받은 것 같습니다. 스터디 외에도 오후 시간대

에 추가적으로 100점 분량의 답안을 작성했 고. 저녁 시간대에는 50점에서 100점 정도의 분량을 노트북으로 답안을 작성했습니다. 과 목별로 제 기존 답안지의 줄 당 글자수를 세서 그에 맞는 서식을 만들었고. 시간은 기존 시 험 시간의 절반으로 잡아서 워드 답안을 작성 했던 것 같습니다. 답안작성 외에는 경제학은 최대한 모든 영역의 문제를 풀어낼 수 있게 하 겠다는 생각으로 3순환을 듣지 않고 작년 3순 환 교재와 연습책 문제를 반복해서 풀었습니 다. 나머지 과목의 경우 3순환 내용과 자료들 을 기존의 서브노트에 추가하는 작업을 했습 니다. 시험 막바지에는 컨디션 조절을 위해 답 안작성 분량을 하루 100점 정도로 줄이고, 나 머지 시간에는 서브노트를 반복적으로 외우 고 보충했습니다. 이때 서브노트를 풍부히 만 들고 외운 덕에 올해 생소한 영역에서 출제된 문제들을 풀어낼 수 있었다고 생각합니다.

Ⅲ. 과목별 공부

1. 제1차시험 과목-과목별 점수

도움이 될까 하여 2년간의 PSAT 성적을 참고용으로 첨부합니다.

시험명	언어 논리	자료 해석	상황 판단	헌법	평균
2020 5급 공채	82,5	85.0	82.5	88	83.33
2020 입법 고시	95.0	67.5	55.0	80	72.5 (불합)

2021 5급 공채	82.5	80.0	92.5	76	85.0
2021 입법 고시	75.0	57.5	65.0	64	65.83

(1) 헌 법

헌법은 2018년 초시에 기본 이론강의를 수 강하고, 그 이후에는 핵심강의들을 위주로 기억을 되살리는 데에만 집중했습니다. 개념을 암기한 이후에는 주로 강사모강들을 위주로 문제를 풀었습니다. 헌법은 고득점하겠다는 목표 자체가 없었고, 70점대를 목표로 공부했습니다. 이에 오히려 어디서 나올지 불확실한 영역보다는, 외우기만 하면 풀 수 있고 반드시 일정 수의 문제가 출제되는 통치구조 파트를 열심히 외웠습니다. 통치구조 파트는 매년 바뀌는 판례 부분이 아니기 때문에, 그 부분을 표로 만들어 핸드폰에 저장해서 이동시간마다 보면서 외웠습니다.

(2) 언어논리

언어논리의 경우, 세 과목 중에서 가장 안정 적으로 점수가 나오는 과목이었어서 강의를 듣지는 않았습니다. 다만 처음 진입할 때 논리 퀴즈의 문제 풀이 방법을 전혀 알지 못했고 거 의 찍듯이 문제를 풀었어서, 다음 해 제1차시 험을 준비할 때 강사 모강의 해설 답안지를 중 심으로 논리퀴즈 풀이법을 정리했습니다. 모 강이나 기출을 보면 반복적으로 등장하는 논 리 선지가 있고 이를 구조화하는 방법이 해설 에 설명되어 있는데, 이를 외워서 이후 문제 풀이에 활용했습니다. 독해문제의 경우 저는 선지를 먼저 보면서 푸는 스타일이었습니다. 선지를 보면서 글의 흐름 속에서 어떤 키워드를 중심으로 읽어야 하는 지 파악하고 그 키워드를 중심으로 지문을 빠르게 읽어 나갔습니다. 다만 최근 언어논리 영역의 난도가 올라가면서, 이 방법이 다소 한계가 있다는 생각도했습니다. 그래서 문제를 풀면서 소재를 보고지문부터 읽을지, 선지부터 읽을지를 유연하게 선택하기도 했습니다.

(3) 자료해석

자료해석은 많은 수험생 분들이 그렇듯, 저 도 가장 걱정하고 취약했던 과목 중 하나입니 다. 처음 진입했을 때는 50점대 후반에서 60 점대 초반 점수를 주로 받았던 것 같습니다. 이에 2018년 12월에 처음 기본강의를 수강해 서 자료해석에서 사용되는 몇몇 계산법들을 배웠습니다. 이후 비타민 교재를 풀면서 계산 법을 연습했습니다. 하지만 저는 아무리 연습 해도 계산 속도가 빨라지지 않고 오히려 실수 가 늘어나는 케이스였습니다. 2019년도 5급 공채 PSAT에서는 비교적 자료해석이 쉽게 나 왔다는 평가에도 불구하고 대부분 계산 실수 로 인해 자료해석 점수가 60점대까지 떨어지 기도 했습니다. 그래서 2020년도부터는 어림 산으로 계산속도를 높이기보다는, 계산은 정 확하게 하되. 답으로 이끄는 선지나 표의 특성 을 파악하는 데에 중점을 두며 문제를 풀었습 니다. 즉, 문제의 구조상이나 특성상 꼭 물을 수밖에 없는 선지(불연속적인 연도, 퍼센트와 퍼센트포인트, 특정 비율과 분수 비교, 가중 평균 등)가 있는 경우를 연습해서, 중요한 선 지부터 문제를 풀기 시작했습니다. 다만 이 과 정에서도 암기로 해결할 수 있는 분수-퍼센 트 변환표 등은 외워서 계산에 활용했습니다.

상대적으로 5급 공채의 자료해석 영역이 계산 위주를 탈피하고 있는 추세를 고려하면, 계산 연습만큼이나 문제 의도 파악을 연습하는 것 도 중요하다고 생각합니다.

이외에도 문제를 풀 때 'ㄱㄴㄷㄹ' 형태로 되어 있는 문제를 먼저 풀고 5개의 선지로 구 성된 문제는 뒤쪽에 풀었습니다. 전자의 형태 의 경우 4개 선지를 모두 검토하지 않고도 답 이 나올 확률이 높지만, 후자의 경우 운이 나 쁘면 5개 선지를 모두 확인해야 할 수도 있다 는 점에서 이 전략을 채택했습니다. 자료해 석은 PSAT에 대한 불안감을 높이는 주요 원 인 중 하나였어서 문제 풀이 실력 자체 뿐만 아니라 다양한 전략도 함께 활용했던 것 같습 니다.

(4) 상황판단

상황판단은 버릴 문제를 확실히 버리는 데 에 집중했습니다. 사실 상황판단은 기출이나 강사 모강을 반복적으로 풀어도 문제 유형별 로 반복되어 적용할 수 있는 풀이법이 있는 지 를 제 역량으로는 파악할 수가 없어서 가장 많 은 양의 문제를 풀었던 영역이었습니다. 법조 문 영역의 경우 빠르게 법조문의 단서를 먼저 읽고 그 이후 선지를 보면서 문제와 번갈아 읽 으면서 풀었습니다. 법조문의 단서에서 정답 선지가 출제되는 경우가 많기 때문에 이 경우 한 문제당 푸는 시간을 단축할 수 있었다고 생 각합니다. 퀴즈의 경우에는 최근 퀴즈가 어려 워지고 있다고 생각해서 못 풀 퀴즈를 빠르게 버리는 연습을 여러 문제들을 풀면서 반복했 습니다. 모강을 풀면서 스스로 못 풀 것 같다 고 버린 퀴즈 문제가 실제로 오답률과 일치하 는 지를 확인했고, 만약 그렇지 않다면 다시 문제를 천천히 확인하면서 제가 생각한 것과 다른 풀이법이 있는지 확인했습니다. 문제를 풀 때는 주로 초반부 퀴즈의 경우는 건너 뛰지 않고 쭉 푼 후, 30번대에는 고난도의 퀴즈가 나온다고 생각해서 뛰어넘고 40번의 일치부 합 문제부터 풀었습니다.

2. 제2차시험 과목-과목별 점수

역시 참고용으로 과목별 점수를 첨부합니다. 시험별, 과목별로 저보다 고득점하신 분들이 많기 때문에, 필요하다고 생각되는 부분만 참고하시면 더욱 좋을 것이라고 생각합니다.

시험명	경제 학	행정 법	행정 학	정치 학	정보 체계 론	평균
2020 5급 공채	73	51.66	50.66	59	27	58.07
2021 5급 공채	87.33	63.66	59	67.33	25.33	67.25
2021 입법 고시	56.33	68,66	62,66	61	30	61.92

(1) 경제학

경제학은 초시에 예비와 1순환을 들었고, 두 번째 시험을 준비하면서 2순환, 3순환을 들었습니다. 개인적으로 경제학적 직관이나 수학적인 감각이 정말 없어서, 처음 강의를 들 을 때부터 다른 과목에 비해 2배 이상의 시간 을 예습과 복습에 사용했습니다. 개념이나 경 제학적 의의가 와닿는 편이 아니었어서, 일

정부분은 암기를 통해 이를 극복하려고 했습 니다. 특히 작년 5급 공채의 후생경제학 문제 의 경우 경제학적 서술을 기본수준까지는 알 고 있어야 했기 때문에, 올해는 경제학도 서브 노트를 만들어서 몇 가지 주요개념과 유형을 정리했습니다. 서브 노트는 각 영역별로 '개 념 위주의 1순환 필기자료+3순환 자료집 문 제와 풀이법+추가 관련 시사점 및 의의'를 한 묶음으로 해서 만들었습니다. 경제학은 대부 분 손으로 필기했었기 때문에 서브노트 자체 가 깔끔한 파일이 아니었고. 올해 시험을 준비 하면서는 그냥 책을 모두 찢어서 한 파일철 안 에 합본하면서 만들었습니다. 이렇게 만든 서 브노트를 3순환 기간 동안 문제풀이하면서 보 충하고 시험 전날까지 반복적으로 보면서. 최 소한 이 서브노트 안에 있는 문제 유형이 나올 경우 풀어낼 수 있다는 생각을 가지고 공부했 습니다.

경제학을 잘 한다고 생각하지 않았기 때문에, 주요 기본서만 가지고 반복해서 공부하는 방법을 채택했습니다. 이준구 저의 미시경제학과, 주상영 저의 거시경제학, 트리니티 교재만을 개념서로 썼습니다. 사실 교과서의 경우도 제가 받아들이기에는 오히려 개념의 혼동이 생기는 경우가 많았어서, 트리니티를 주개념서로 보고 궁금증이 생길 때 교수 저 교과서를 발췌독하는 방식으로 공부했습니다. 다만, 서브노트를 만들면서 경제학적 의의를 작성해야할 때에는 교과서의 서술을 많이 포함시켰습니다.

문제풀이의 경우 연습책만을 반복적으로 풀었습니다. 개인적으로 연습책의 문제량만 해도 상당하고, 고시경제학 내에서는 연습책 내의 풀이법으로도 문제가 풀릴 수 있다고 생각했습니다. 올해 시험을 준비하면서 12월 즈음

부터 연습책 전체 문제를 반복해서 회독했고. 3순환 기간 동안에는 작년 3순환 자료집의 문 제들과 연습책의 중요도 中 이상과 난이도 별 3개 이상의 문제를 모두 취합해서 반복적으로 풀었습니다. 특히 입법고시 2차 시험을 치르 고 나서 여전히 경제학문제 풀이연습이 부족 하다고 생각해서 문제풀이 시간을 조금 더 늘 렸던 것 같습니다. 3순환 경제학 기간 동안에 는 핸드북을 외우는 1시간 정도를 제외하고는 모두 경제학에 투자했고. 다른 과목 기간 동안 에도 하루 3시간 정도는 반드시 경제학을 공 부하려고 했습니다. 같은 문제를 반복적으로 풀다보니. 모든 경제학 문제풀이에 공통적으 로 사용되는 풀이법이 있다고 생각하게 되었 고. 이에 올해 2문과 같은 고난도 문제에도 비 교적 덜 당황하고 풀이를 시도할 수 있었다고 샛각합니다

답안작성은 올해 시험의 경우 스터디에 의 존했습니다. 스터디에서 재경직렬 분들과 함 께 답안을 작성했는데, 깔끔하게 경제학 답안 을 작성하는 방법을 많이 배워갔다고 생각합 니다. 다만, 경제학은 문제를 풀고 나면 답안 작성으로 연결하는 것이 수월한 편이었어서 스터디 외의 다른 공부시간에는 완성된 답안 작성보다는 문제 풀이에 집중했습니다.

(2) 행정법

행정법은 초시에 예비순환과 1순환을 듣고, 재시를 준비하면서 2순환을 수강했습니다. 초 기 공부할 때에는 암기에 중심을 두고 오픈북 으로 답안을 작성하면서 손으로 쓰면서 핸드 북을 외웠습니다. 핸드북 내용이 상당히 압축 되어 있기는 하지만, 그 안에서도 빈출되는 쟁 점과 그렇지 않은 쟁점이 있기 때문에 문제풀 이에 자주 사용되는 쟁점을 빠르게 외울 수 있 었던 방법이라고 생각합니다. 또한 행정법은 매년 최신 관례나 법 개정이 생기는 과목 중하나라고 생각해서 매년 3순환을 수강하였습니다.

행정법은 핸드북에 포스트잇과 추록을 많이 추가하면서 사실상 핸드북 한 권을 저의 서브 노트로 만들도록 했습니다. 핸드북의 경우 쟁 점별로 서술되어 있어서 제가 답안에 작성할 내용은 포함되어 있지만, 문제에 이 논점이 어 떤 방식으로 담겨 있는 지는 포함되어 있지 않 습니다. 그래서 사례연습이나 판례연습의 주 요 판례나 기출문제들을 요약해서 각 쟁점 페 이지 사이에 끼워놓았습니다. 이렇게 하면 해 드북 내용을 암기하면서도, 이 쟁점이 실제 사 레문제에 어떻게 녹아 나오는 지도 함께 숙지 가 되어서 실제 시험장에서 논점을 파악하기 가 수월했다고 생각합니다. 판례 문구들 역시 직접 판례를 검색해서 판례 문구 그대로를 포 스트잇에 적어서 관련 쟁점 부분에 붙여놓고 암기할 때마다 반복적으로 봤습니다. 판례문 구를 완벽하게 작성하는 것도 중요하지만, 결 국 행정법도 논리적 글을 쓴다는 관점에서 보 면, 어떤 판례를 근거로 쓸 것인지를 알고 쓰 기만 하면 부분적으로라도 점수를 획득할 수 있다고 생각합니다. 시험이 가까워질수록 핸 드북을 하루 한번은 회독하려고 했습니다.

답안작성의 경우 3순환 기간 동안 아침 스 터디를 활용해 매일 100점의 답안을 작성했 습니다. 행정법은 휘발성이 빠르다고 생각되 어서 행정법 3순환 기간이 아닐 때도 50점에 서 100점은 꼭 작성하려고 했습니다. 답안작 성 시에는 사안 포섭을 열심히 하려고 노력했 습니다. 스터디에서도 포섭부분이 빈약하다 는 피드백을 많이 받았어서, 포섭부분을 외워 서 하는 기계적 검토가 아니라 논리적 포섭이 라는 느낌을 줄 수 있도록 노력했습니다. 결국 '사안의 검토, 사안의 해결'이라는 목차가 전 체문제에 대한 나의 답변을 적는 부분인만큼 문제의 상황과 앞서 제시된 판례의 근거, 나의 의견을 요약해서 그 목차 안에 넣으려고 했습니다. 답안을 작성하고나서도 모범답안과 포 섭부분을 비교하면서, 내 답안에서 부족한 논 리성이 무엇인지를 보완하려고 했습니다.

(3) 행정학

행정학 역시 초시에 예비순환과 1순환을, 재시에 2순환을 수강했으며, 2020년도와 2021년도에는 3순환을 수강했습니다. 다른 과목에 비해 성적 자체가 높은 편은 아니지 만, 작년에 비해 점수를 상승시킨 과목 중 하 나이기에 올해 공부법을 위주로 서술하겠습 니다. 먼저 행정학 과목은 문제에서 요구하는 기본적인 지식이 없으면 답안을 작성하기 어 렵다고 생각했습니다. 따라서 이 역시 서브노 트에 세세한 내용이라도 포함시켜서 시험장 에서 당황하지 않도록 대비하려고 했습니다. 서브노트는 합격생 서브노트를 바탕으로 〈재 미있는 행정학〉과 3순환 수업필기 및 자료를 모두 한 권으로 단권화하려고 했습니다. 3순 환 자료의 경우, 두 강사의 자료를 모두 구해 서 생소한 이론이나 사례·개념을 모두 요약 해서 서브노트에 포스트잇으로 포함시켰습니 다. 올해 행정학 문제 중 이해충돌방지법 문제 의 경우, 3순환을 듣고 입법고시를 치르면서. 제가 생각하는 것보다 행정학적으로 더 중요 한 논의라고 생각해서 추가적으로 법조문 전 체와 적용 사례, 비판점 등을 요약정리해서 서 브노트에 포함시켰습니다. 이처럼 시의성이 있다고 생각되는 몇몇 주제에 대해서는 관련 뉴스기사나 정부 블로그를 검색해서 서브노

트에 포함시키기도 했습니다.

답안작성은 역시 3순환 기간 동안 아침 스 터디를 통해 강사 모의고사를 100점 분량 작 성하고. 이후 오후 시간대에 저 혼자서 100점 정도의 분량을 작성했습니다. 그리고 그 이상 의 분량은 노트북을 통해서 50~100점 정도 추가로 작성하여 연습했습니다. 혼자 푼 문제 는 주로 강사의 2순환 모의고사나 작년 3순환 모의고사 문제를 활용했습니다. 답안작성은 문제에서 제시하는 이론과 사례를 엮어서 유 기적으로 답안을 작성하는 데에 초점을 맞췄 습니다. 다만 그럼에도 일단 그 이론과 사례의 내용을 알고 있는 지를 묻는 것이 문제배점의 상당 부분을 차지할 것이라고 생각했어서, 그 를 명확히 서술하는 것도 중요하게 연습했습 니다. 이에 한 문단을 작성할 때마다 '문단의 주요 논지-근거 및 사례'의 형태로 작성하도 록 노력했습니다. 서론 작성 시에는 문단의 논 지들이 논리적으로 연결되는 지를 확인하면 서 전체 글의 유기성을 판단했고, 이후 실제로 답안을 쓸 때에는 최대한 알고 있는 모든 내 용을 근거 및 사례 부분에 적시하려고 했습니 다. 이렇게 쓰면 답안을 작성하면서 내용이 다 소 길어지더라도 서론 작성과정에서 글의 유 기성이 어느 정도 갖춰져 있기 때문에 글이 방 향성을 잃을 가능성이 줄어든다고 생각합니 다. 이에 전체 문제의 서론작성에 길게는 30 분까지 투자했습니다. 다만 글을 쓸 때 개인적 으로 한 문장이 길어지는 스타일이었어서, 문 장의 길이를 줄이고 한 문장을 명확하게 서술 하는 것도 연습한 부분 중 하나였습니다.

(4) 정치학

정치학은 전공과목이라 기초적인 베이스가 있어서 내용의 이해나 정리에 큰 어려움이 없 는 과목 중 하나였습니다. 실제로 초시나 재시 에서도 꽤 안정적인 점수를 획득했습니다. 그 런데 오히려 2020년도 시험에서 정치학 점수 가 기대를 훨씬 밑돌면서 공부 방향성에 대한 회의가 들었습니다. 그래서 지금까지 작성했 던 답안들을 모아 펼쳐놓고 강사 답안이나 수 험생 모범답안, 합격생 답안들과 비교하면서 문제점을 파악했습니다. 제가 파악한 문제점 은, 오랜 시간 동안 공부하다 보니 정치학을 행정학과 유사하게 아는 내용을 모두 서술하 는 방식으로 작성했던 것이었습니다. 오히려 정치학은 행정학보다 더 자신의 주장을 강력 하게 어필해야 하는 과목이라고 판단하고 이 후 답안작성을 하면서도 그에 중점을 두어서 연습했습니다. 또한 서론과 결론에서 한국정 치의 현실이나 문제점을 드러내면서 이 논의 의 시의성을 드러내고자 하였습니다. 정치학 답안작성을 하면서는 정치학 교수님들이 기 고하시는 뉴스칼럼이나 전공수업에서 읽었던 논문 등을 보면서 최대한 그 글의 작성 방식을 그대로 답안작성에 활용하고자 노력했던 것 같습니다. 답안작성 연습 자체는 행정학과 유 사하게 스터디, 개인연습, 노트북연습을 활용 했습니다.

또한 정치학이 행정학보다 정해진 범위가 넓다고 생각해서 서브노트를 만드는 것도 중요하게 생각했습니다. 시중의 도란둥이 서브노트를 베이스로 하되, 강사의 교과서와 3순환 자료를 활용해서 낡은 사례 대신 새로운 사례들로 추가해가면서 수정했습니다. 정치학역시 행정학과 유사하게 최대한 많은 사례나이론들을 한 줄이라도 서브노트 안에 포함할수 있도록 했습니다. 실제로 올해 1문의 의회이론, 2문의 참여민주주의, 3문의 코로나19와국제정치이론 역시 모두 서브노트에 따로 정

리해 두었던 이론이기 때문에 시험장에서 크 게 당황하지 않고 답안을 작성할 수 있었다고 생각합니다. 특히 올해처럼 정치학에서도 언 제든지 고난도의 불의타가 나올 수 있다는 것 을 감안하면, 다소 양이 많더라도 서브노트를 풍부하게 준비한 것이 고득점에 도움이 되었 던 것 같습니다.

(5) 정보체계론

정보체계론은 개인적으로 점수가 들쑥날쑥 해서 아직까지도 무엇이 맞는 공부법인 지 잘 모르겠습니다. 참고로만 활용하시면 좋을 듯 합니다. 정보체계론은 2019년 재시 때 3순환 을 수강하고, 내용이 너무 정리되지 않아서 2020년 시험을 준비하면서 1순환 강의를 수 강했습니다. 많은 수험생 분들이 하시는 것처 럼 암기노트를 바탕으로 문제를 작성했습니 다. 다만 매번 답안연습을 할 때마다 논리적 유기성 없이 새로운 기술만을 적고 있다는 생 각에 불안감이 있었습니다. 이에 올해 시험을 준비할 때는 다른 강사분의 강의와 교재를 들 으면서 답안의 논리성을 늘리려고 노력했습 니다. 모든 주제를 back office 측면의 장단 점, front office 측면의 장단점으로 구분해서 작성하도록 연습했습니다. 서브노트의 경우, 기존에는 강사 제공 암기노트로만 암기하다 가 실제로 작성할 때 내용이 너무 부족하다고 느껴져서 스스로 서브노트를 다시 작성했습 니다. 과기부 업무계획, 정보화 백서 등을 포 함해서 사례를 풍부히 준비하려고 했습니다.

3. 면접시험

면접은 스터디를 조직해서 준비했습니다. 입법고시 면접을 준비하면서 인성면접에 사 용될 수 있는 개인적 경험과 질문들을 모두 따로 정리했습니다. 개인 PT 작성방법 역시 이때 다소 준비해둘 수 있어서 5급 공채 면접을 준비할 때에는 부담이 적었던 것 같습니다. 면접 스터디에서는 미리 문제를 풀어온 뒤에 하루 4시간 정도 질의응답을 서로 진행했습니다. 그리고 합격자분들께 부탁드려서 모의면접을 하기도 했습니다. 스터디를 하면서 꼬리를 무는 압박질문에 대비할 수 있어서인지, 실제 면접에서는 크게 당황하지 않을 수 있었다고 생각합니다. 스터디 외에는 국회의 국정감사 자료집, 부처별 업무계획, 정부블로그 등을찾아서 PT에 활용될 수 있는 방안을 준비하거나 예상질문에 대한 답변을 준비했습니다.

Ⅳ. 기타

1. 공부시간

아침잠이 많은 편이라서 올해 3순환 전까지 는 9시부터 공부를 시작해서 12시까지 공부 하는 것을 목표로 했고, 중간 식사시간이나 쉬 는 시간 빼고 10시간의 공부시간을 채우고자 했습니다. 올해 3순환을 준비하면서부터는 아 침스터디를 8시 30분부터 진행했기 때문에 8 시 30분~11시 30분으로 공부시간을 바꿨습 니다. 체력이 좋지 않고 잠이 많았기 때문에, 토요일 저녁부터 일요일 오후까지는 3순환 기 간에도 푹 쉬도록 했고, 시험 직전까지는 이 휴식 스케줄을 유지했습니다. 일요일 오후부 터는 다음날 스터디를 위한 예습과 복습을 하 면서 간단히 공부를 시작했습니다. 고시 공 부로 인한 피곤함과 불안함을 주말의 휴식 동 안 할 일을 상상하면서 버텨낼 수 있었기 때문 에, 과감히 휴식을 선택한 것이 개인적으로는 맞는 방법이었다고 생각합니다.

2. 건강관리

기존에는 주 1~2회씩 운동을 했었는데, 2020년도에 코로나19와 함께 운동이 어려워지고 상대적으로 공부에 대한 압박이 심해지면서 따로 운동할 시간을 가지지는 못했습니다. 3순환 기간 동안에는 집과 학교, 집과 독서실이 어느 정도 거리가 있어서 매일 집-학교-독서실-집을 오가면서 그래도 걷는 시간을 가질 수 있었다고 생각합니다. 하루 평균 6000보에서 7000보는 걸었던 것으로 기억합니다. 또한 앉아있는 시간이 길어서 식사시간이후의 휴식시간에는 독서실 주변을 산책하면서 최소한의 움직이는 루틴을 만드려고 했습니다.

V 나가며

여기까지 수기를 읽어주신 모든 분께 감사 드립니다. 제 공부법이 조금이라도 도움이 되 었으면 좋겠습니다. 순간의 실수로 1년의 수 험기간이 늘어나기도 하고, 불합격의 원인을 결국 자신에게서 찾을 수밖에 없는 이 시험의 어려움을 누구보다 공감합니다. 막막하고 외로운 고시공부지만, 노력 끝에 결국에는 합격의 기쁨을 누리실 수 있기를 기원합니다.

마지막으로 긴 수혐기간 동안 저를 응원해 주시고 또 서로 도왔던 분들 덕분에 좋은 결과를 얻을 수 있었다고 생각합니다. 오랜 수혐기간에도 언제나 저를 지지해주셨던 엄마, 아빠정말 감사드리고 사랑합니다. 고시공부를 하는 수험생과 함께 살면서 많이 배려해주고 늘챙겨주었던 언니와 동생도 정말 고생했고 고맙습니다. 늘 응원 보내주었던 모든 가족과 친척분들, 친구들 정말 감사합니다. 함께 스터디했던 모든 분들도 정말 많이 배웠습니다. 감사합니다.

이상으로 수기를 모두 마치겠습니다. 앞으로도 성실하게 공익을 위해 봉사하는 공무원이 되겠습니다. 감사합니다!